



Digitally signed by
Носырева Галина
Александровна
DN: OU=ГБПОУ МО "
Сергиево-Посадский
колледж",
CN=Носырева Галина
Александровна, E=
mo_spkolledzh@mosreg.ru
Reason: Я утверждаю
данный документ
Location: Сергиев Посад
Date: 2026-03-27 10:06:48

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Сергиево-Посадский колледж»

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский
колледж»
№ 136-ОС от 14 июня 2024

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 05 ОХРАНА ТРУДА

г. Сергиев Посад
2024 г

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК
строительных профессий и
специальностей
Протокол № 8
«14» мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УМР
«14» июня 2024 г.

Программа учебной дисциплины ОП 05 Охрана труда разработана на основе адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии рабочего 19727 «Штукатур»;

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 292); Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2);

Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ» от 2.08.2013 г №746

Профессиональный стандарт 16.055 Штукатур, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.03.2015 г. № 148 н, регистрационный номер №418

Требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281)

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский колледж»

Автор-разработчик:

Никитенко А.В мастер производственного обучения ГБПОУ МО «Сергиево Посадский колледж»

Содержание

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Охрана труда

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины программы профессиональной подготовки, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования и не достигших двадцати трех лет по профессии 19727 «Штукатур» в соответствии с Профессиональным стандартом 16.055 Штукатур, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.03.2015 г, регистрационный номер №418

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины

Объектами профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины являются: поверхности зданий, сооружений и участков, прилегающих к ним; материалы для отделочных строительных работ; технологии отделочных строительных работ; ручной и механизированный инструмент, приспособления и механизмы для отделочных строительных работ; леса и подмости.

1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить следующие общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
уметь:

- соблюдать санитарные требования;
- использовать инструменты по назначению;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
знать:

- правовые и организационные основы охраны труда при производстве

строительных работ;

- основы безопасности труда и пожарной на строительном объекте;
- основы электробезопасности;
- основы гигиены труда.

В результате изучения учебной дисциплины формируются следующие личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации Программы воспитания
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	ЛР 19

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
практические работы 9 часов;
Самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
В том числе:	
Теоретические лекции	25
Практические занятия	9
Консультации для обучающихся	

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
<i>Форма промежуточной аттестации по дисциплине</i>	Д/З

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, семинары, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), индивидуальный проект (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 1. Введение	Содержание учебного материала	2	
	1 Актуальность изучения дисциплины Охрана труда. Инструктаж по технике безопасности.	1	1
	2 Законодательство в области охраны труда	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1 Подготовка докладов на тему нормативные документы в области охраны труда	1	3
Тема 2. Теоретические основы охраны труда	Содержание учебного материала	5	
	1 Основные термины и определения по охране труда	1	1
	2 Режимы рабочего времени. Время отдыха	1	
	3 Охрана труда молодежи и женщин	1	
	4 Льготы по охране труда в строительстве	1	
	5 Ответственность за нарушение правил охраны труда	1	
	Практические работы	2	
	1 Составление таблицы норм предельно допустимых нагрузок для лиц моложе 18 лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1 Анализ проведенной лекции, составление вопросов.	1	3
	2 Разработка практических проблемных ситуаций (кейс-задания) на тему ответственность за нарушение правил охраны труда	2	
Тема 3. Организация охраны труда в строительстве	Содержание учебного материала	3	
	1 Обязанности работника по соблюдению требований охраны труда	1	1
	2 Обучение работающих по охране труда	1	
	3 Медицинские осмотры рабочих и служащих	1	
	Практические работы	2	
	1 Составление таблицы инструктажей работающих	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1 Построение сводной обобщающей таблицы «Классификация медицинских осмотров по группам населения»	3	3
Тема 4. Производственный травматизм	Содержание учебного материала	2	
	1 Причины травматизма. Несчастный случай на производстве	1	1
	2 Расследование несчастных случаев на производстве	1	
	Практические работы	2	
	1 Изучение порядка оформления акта по форме Н-1 о несчастном случае	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Информационный поиск: форм заполнения актов о несчастном случае на предприятии	2	3
Тема 5. Средства индивидуальной защиты	Содержание учебного материала		1	
	1	Средства индивидуальной защиты для строительной промышленности	1	1
	Практические работы		1	
	1	Изучение основных средств индивидуальной защиты	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Подготовка медиа-презентации на тему «виды средств индивидуальной защиты»	1	3
Тема 6. Требования безопасности по организации строительства и производству работ	Содержание учебного материала		4	
	1	Требования к подготовке и содержанию территории строительной площадки	1	1
	2	Цвета сигнальные и знаки безопасности	1	
	3	Требования безопасности к размещению строительных машин и механизмов	1	
	4	Требования безопасности к складированию и хранению строительных материалов	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 7. Требования безопасности при выполнении основных видов отделочных строительных работ	1	Решение ситуационных задач связанных с нарушениями грамотности постановки механизмов и материалов на строительной площадке, анализ возможных последствий	2	3
	Содержание учебного материала		2	
	1	Требования безопасности при выполнении штукатурных работ	1	1
	2	Требования безопасности при эксплуатации стремянок, лесов, подмостей	1	
	Практические работы		2	
	1	Изучение инструкции по охране труда для штукатуров	2	2
Тема 8. Электробезопасность на строительной площадке	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Ответы на вопросы к теме «Требования безопасности при эксплуатации стремянок, лесов и подмостей»	2	3
	Содержание учебного материала		2	
	1	Действие электрического тока на организм человека	1	1
Тема 9 Санитарно-бытовое обеспечение работающих на строительной площадке	2	Первая помощь при поражении электрическим током	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Доклад на тему «Шаговое напряжение»	1	3
Тема 10 Основы пожарной	Содержание учебного материала		1	
	1	Требования к санитарно-бытовым помещениям на строительной площадке	1	1
Тема 10 Основы пожарной	Содержание учебного материала		3	
	1	Основные понятия. Пожарная безопасность объекта. Первичные средства пожаротушения	1	1

безопасности	2	Первая помощь при ожогах, отморожениях, травмах	1	1
	3	Дифференцированный зачет	1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Работа с конспектом подготовка к дифференцированному зачету	2	3
		Всего	51	

3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

3.1.1 В учебном процессе, помимо лекций, которые составляют 60 % аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2 В соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализации компетентностного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: использование электронных образовательных ресурсов, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, анализа производственных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
Первый	Л	Инновационные формы проведения учебных занятий Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий	Презентации к урокам Тесты Карточки задания
	ПЗ	Разноуровневые задания Тесты Поисковая деятельность учащихся	Методические указания к практическим работам Тесты

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины предусмотрен учебный кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя;

ученические столы и стулья;

учебная, справочная и нормативная литература;

инструкции по охране труда

Технические средства обучения:

Интерактивная доска

Персональный компьютер

Проектор

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

О.Н. Куликов, Е.И. Ролин. Охрана труда в строительстве. Учебник. М.Академия,2020.

В.М. Минько, Н.В. Погожева. Охрана труда в строительстве. Учебное пособие,2018.

Дополнительные источники:

1. Закон РФ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» от 17.07.99. № 181-ФЗ
2. инструкции по охране труда штукатуров
3. Интернет-ресурсы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Критерии оценок (шкала оценок)
Умения:		
-Соблюдать санитарные требования; -Использовать инструменты по назначению;	Практические работы Тестирование Индивидуальные задания 29	90 ÷ 100 5 отлично 80 ÷ 89 4 хорошо 65 ÷ 79 3 удовлетворительно менее 65 2 неудовлетворительно
Знания:		
- правовых и организационных основы охраны труда при производстве строительных работ; - основ безопасности труда и пожарной безопасности на строительном объекте; - основ электробезопасности; - основ гигиены труда.	Практические работы Самостоятельная работа Дифференцированный зачёт	90 ÷ 100 5 отлично 80 ÷ 89 4 хорошо 65 ÷ 79 3 удовлетворительно менее 65 2 неудовлетворительно